

		ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ	ЦИЉ	ЗАДАЦИ
1.	ПРВИ	1. СОМБОР 2. ЗООВРТ КОЛУТ 3.ДИДА-ХОРЊАКОВ САЛАШ	МАЈ-ЈУН	Подстицање сазнајног,емоционалног и социјалног развоја личности ученика Схватање учених појмова и повезивање градива . Амбијентална настава	Задовољавање потребе за коришћењем слободног времена ,игра ,дружење,комуникација међу ученицима

САДРЖАЈ

посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња);

развијање способности оријентације у простору и времену;

1. Жупанија

Сомбор је 1786. године проглашен за стално седиште Бачко-бодрошке жупаније. За потребе жупанијске администрације изграђена је 1808. године зграда, којој су бочни торњеви и зачеље додати 1882. године.

У Свечаној сали зграде Жупаније се налази највеће уље на платну у нашој земљи (7 x 4 м), "Битка код Сенте", рад Ференца Ајзенхута. Монументална и реалистична слика насликана је и овде постављена 1898. године. У првом плану слике су аустријски војници, који прелазе преко грудобрана Турака. Средишњи део слике заузима аустријски принц Еуген Савојски на белом коњу, уз њега је гроф Палфин на црном коњу са исуканом турском сабљом, док му војници приводе заробљеног турског Кисир Џафер Пашу. У позадини се назире силовитост битке.

У холу Жупаније изложен је цртеж "Сомбор виђен очима птице" архитекте Бранислава Јовина. Дело представља синтезу урбанизма, инжењерства и уметности. На основу прецизних пропрачуна нацртао је 15.000 сомборских објеката. Цртеж чува изглед града за будуће векове.

2. КОЛУТ: На седам и по хектара приватног поседа на улазу у село Колут, у општини Сомбор, налази се приватни зоолошки врт „Мики” који на том месту окупља више од 100 врста животиња из свих делова света.

3. ДИДА ХОЊАКОВ САЛАШ Салаш је у поседу породице Хорњак од [1925.](#) године.^[1] Салаш чува традиционалну архитектуру салаша, начин живота Буњеваца, начин исхране и припремања јела и народне обичаје.

Салаш се састоји од: главне зграде, старе штале, атељеа, радионице и летње кухиње. У главној згради гости могу да виде две изложбене собе са породичним намештајем и народном ношњом; у старој штали је изложено продајни атеље старих и уметничких заната и радионица намењена за децу. Могуће је организовање сликања на стаклу, сликање на платну-свили, израда сувенира од кукурузовине и сламе. Између две зграде је летња кухиња доступна за разледање. У оквиру самог салаша налази се економско двориште са помоћним просторијама и домаћим животињама. Салаш је окружен њивама, својим обрадивим површинама.^[2]

	ДРУГИ	-Сремски Карловци,еколошки камп Покрета горана, обилазак центра, вожња Дунавом, радионице, - Ручак -Стражилово	МАЈ-ЈУН	Подстицање сазнајног,емоц ионалног и социјалног развоја личности ученика Схватање учених појмова и повезивање градива . Амбијентална настава	Задовољавање потребе за коришћењем слободног времена ,игра ,дружење,комуникација међу ученицима
Сремски Карловци су градско насеље у општини Сремски Карловци, у Јужнобачком округу, али припадају географској регији Срем, чији назив стоји и у имену насеља. Сремски Карловци се налазе на десној обали реке Дунав, 12 km од Новог Сада и 9 km од Петроварадина на старом путу према Београду Стражилово је врх на Фрушкој гори, изнад Сремских Карловаца. Стражилово је познато излетиште изнад овог историјског насеља, на коме се налази и гроб великог српског песника Бранка Радичевића.					
3.	ТРЕЋИ	Пећинци Сремска Митровица Засавица	МАЈ-ЈУН	Подстицање сазнајног,емоц ионалног и социјалног развоја личности ученика Схватање учених појмова и повезивање градива . Амбијентална настава	Повезивање школског учења и знања са непосредним посматрањем објеката, појава, односи међу ученицима, односи између дечака и девојчица, самоорганизовање у групном путовању.

САДРЖАЈ

посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња);

развијање способности оријентације у простору и времену;

Специјалан резерват природе Засавица је [природни резерват](#) стављен под заштиту државе 1977. године као природно добро I категорије од изузетног значаја. Резерват се простире у северној [Мачви](#) на територијама [општина Сремска Митровица](#) и [Богатић](#).^[1] Ово је мочварно подручје са поплавним ливадама и шумама површине 1825 хектара уз речицу [Засавицу](#) дужине 33,1 km. Кроз овај резерват тече речица Засавица, поток Батар, канали Јовац и Прекопац и постоји веза са реком Савом.

Сремска Митровица је градско насеље и седиште истоимене јединице локалне самоуправе. Сремска Митровица је и највећи град у Срему, административни центар Сремског управног округа и један од најстаријих градова у Војводини и Србији. Град је смештен на левој обали реке Саве

4.	ЧЕТВРТИ	КУЛА-ЗАСАВИЦА Пећинци Сремска Митровица Засавица	АПРИЛ-МАЈ	Подстицање сазнајног, емоционалног и социјалног развоја личности ученика	Повезивање школског учења и знања са непосредним посматрањем објеката, појава, односи међу ученицима, односи између дечака и девојчица, самоорганизовање у групном путовању.
----	---------	--	-----------	--	--

САДРЖАЈ

посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња);

развијање способности оријентације у простору и времену;

Специјалан резерват природе Засавица је [природни резерват](#) стављен под заштиту државе 1977. године као природно добро I категорије од изузетног значаја. Резерват се простире у северној [Мачви](#) на територијама [општина Сремска Митровица](#) и [Богатић](#).^[1] Ово је мочварно подручје са поплавним ливадама и шумама површине 1825 хектара уз речицу [Засавицу](#) дужине 33,1 km. Кроз овај резерват тече речица Засавица, поток Батар, канали Јовац и Прекопац и постоји веза са реком Савом.

Сремска Митровица је градско насеље и седиште истоимене јединице локалне самоуправе. Сремска Митровица је и највећи град у Срему, административни центар Сремског управног округа и један од најстаријих градова у Војводини и Србији. Град је смештен на левој обали реке Саве

5.	ПЕТИ	Ваљево-Бранковина-	АПРИЛ-МАЈ	Подстицање сазнајног, емоционалног и социјалног развоја личности ученика	Повезивање школског учења и знања са непосредним посматрањем објеката, појава, односи међу ученицима, односи између дечака и девојчица, самоорганизовање у групном путовању.
----	------	--------------------	-----------	--	--

ВАЉЕВО Разгледање града.

Ваљево је град у Србији, седиште општине Ваљево и Колубарског управног округа. Налази се у Западној Србији, у Колубарском округу, на непуних 100 километара југозападно од Београда. Градско језгро смештено је у котлини кроз коју протиче река Колубара. Ваљево спада међу већа и развијенија насеља у Србији. Обилазак старог градског језгра „Тешњар“, старог градског моста на Колубари, посета народном и музеју „Муселимов конак“. Наставак пута до Бранковине.

БРАНКОВИНА Разгледање цркве, старе школе и куће / музеја Десанке Максимовић.

Бранковина је насеље у општини Ваљево у Колубарском округу северно од Ваљева око 12 км. Надморска висина је 267 м. Према попису из 2002. било је 573 становника (према попису из 1991. било је 529 становника). Обилазак цркве у чијој се порти на најузвишенијем месту налази гроб Десанке Максимовић и заједничке гробнице Ненадовића. Кад се из црквене порте пређе поток улази се у школско двориште где се налази неколико интересантних старих здања: СТАРА или ПРОТИНА школа, задужбина Проте Матеје; НОВА или ДЕСАНКИНА школа у којој је три разреда учила и Десанка Максимовић; Вајат Ненадовића и Судница.

6.	ШЕСТИ	КулаТопола Жича,Крагујевац,Врњачка бања,Лазарица Ноћење " БРЕЗА" хотел , Врњачка бања -Обилазак Шумарица, пешачка тура- - посета манастиру Жича, - одлазак у Врњачку бању, -обилазак извора у Врњачкој бањи -ноћење, вечера и доручак у хотелу; Брезу Врњачкој бањи -2.ДАН -доручак и ручак у хотелу; Бреза; у Врњачкој бањи -Лазарица -Лазарев град	МАЈ-ЈУН 2026, 2 ДАНА	Вежбе ученика у учењу уопште, коришћење различитих извора сазнања	Задаци: Богаћење дечијег искуства, самоорганизовање, подстицање позитивних односа између дечака и девојчица
----	-------	---	----------------------	--	--

Садржаји:

Обилазак Шумарица, пешачка тура-

Крагујевац, Буковичка бања,

Спомен-парк „Крагујевачки октобар“, представља спомен комплекс подигнут у знак сећања на неужне жртве [Крагујевачког масакра](#) који су починили припадници [Вермахта 21. октобра 1941.](#) године. Тог дана немачки окупатори су у [Шумарицама](#) стрелили око 3.000 становника [Крагујевца](#) и околних места, а међу њима је било и 300 ученика крагујевачких средњих школа и шегрта који су већ радили, као и 15 дечака, чистача обуће, од 12 до 15 година старости. Према подацима историчара и кустоса музеја, покојног Станише Бркића, које је навео у својој књизи „Име и број“ из 2007. године, тог дана је стрелиано 2.796 лица (2381 у Крагујевцу и 415 у околним селима).

Храм Светог Ђорђа и маузолеј династије Карађорђевић подигнут је на самом врху стеновитог брда Оплепац. Каменит крш овог узвишења, био је прошаран кривим стаблима једне врсте храста која су управо због природно неправилног, рачвастог облика мештани вешто користили за оплен односно дрвене делове на сељачким колима. Тако је узвишење и добило име **Оплепац**.

Орашац је насеље у Србији у општини Аранђеловац у Шумадијском округу. Према попису из 2011. било је 1484 становника. Орашац је на магистралном путу Младеновац-Аранђеловац, удаљено 6 km од Аранђеловца где се одиграо један од најзначајних догађаја у историји српског народа – подизање Првог српског устанка

7.	СЕДМИ	Сирогојно, водопад Гостиље, Ноћење Златибор, „Моунтаин стар“ Дрвенград Музеј железнице	МАЈ-ЈУН 2026, 2 ДАНА 2 ПЛАНА	Повезивање школског и ваншколског учења	Генерациско обележје ескурзије , развијање позитивних интеракција међу учесницима ескурзије.
----	-------	--	-------------------------------------	--	--

Сирогојно се налази у источном делу [Златибора](#). Развилo се око цркве подигнуте почетком [19. века](#), а затим и око школ **Гостиљски водопад** је једна од најатрактивнијих хидролошких вредности Златибора. Налази се у селу Гостиље на 25 км од центра Златибора. На Гостиљској реци, испред ушћа у реку Катушницу, вода се обрушава са 22 м високе кречњачке литице, формирајући тако јединствен водопад, који се убраја међу највише природне водопаде у Србији. Низводно од водопада поток гради већи број мањих водопада и слапова све до ушћа у реку Катушницу. Вода је хладна и стојећи у непосредној близини водопада може се осетити ефекат хладног туша, што у току врелих летњих дана је право освежење.

Златибор је [планина](#) и [парк природе](#)^[1] у [Србији](#) која се простире на површини од око 1.000 [км²](#), дугачка је 55 [км](#), а широка и до 20 км

е, задруге, сеоских кафана и пекара

Дрвенград ([нем.](#) *Küstendorf* — Кустендорф), познат и као **Мећавник**, је [етно-село](#) у [Србији](#) у [Мокрој Гори](#) у [Златиборском округу](#), смештен на размеђи [Златибора](#) и [Таре](#). Основано је и изграђено на брду Мећавник по замисли филмског редитеља [Емира Кустурице](#) за потребе снимања филма „[Живот је чудо](#)”.

8.	ОСМИ	ИСТОЧНА СРБИЈА - Смедеревска тврђава -Голубачка тврђава -Лепенски вир -Ноћење хотел „Ђердап“ 3*Кладово -2, дан Хидроелектрана Ђердап -Сребрно језеро	МАРТ 2025.	Повезивање школског и ваншколског учења	Генерацијско обележје ескурзије , развијање позитивних интеракција међу учесницима ескурзије.
ПЛАН ПУТА - Смедеревска тврђава Саградио је деспот Ђурађ Бранковић у 15. веку и представља последње колосално дело српске архитектуре из овог периода. -Голубачка тврђава Налази се на улазу у Ђердапску клисуру, на месту где је Дунав најшири То је важно средњевековновојно-погранично утврђење, плански грађено због војно-стратејског значаја места. -Лепенски вир Највеће и најзначајније праисторијско археолошко налазиште каменог доба, смештено на десној обали Дунава -Ноћење хотел „Ђердап“ 3*Кладово -2, дан Хидроелектрана Ђердап Комплексан и вишенаменски објекат , изграђен на 943. километру Дунава од ушћа у Црно море. -Сребрно језеро					

	А) ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ НАСТАВЕ: - Реализација оперативног плана рада наставних предмета, - Примена активних метода учења (метода разговора, метода посматрања, демонстративна), - Реализација различитих облика рада (групни рад, рад у пару). Б) ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ НАСТАВЕ: -Развијање правилног односа ученика према природи (биљкама и животињама), - Подстицање ученичког интересовања за посматрање, упознавање и доживљавање природе, биљног и животињског света, - Развијање стваралачких и истраживачких способности ученика, креативности и маште, - развијање другарства, колективног начина живота и такмичарског духа, - неговање културе живота, рада и понашања у целодневној комуникацији ученика и учитеља као и њихово међусобно упознавање и зближавање. - уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Републике Србије; - посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња); - посете заштићеним природним подручјима (национални паркови, резервати, споменици природе и др.); - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи - научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника и др.); - развијање способности оријентације у простору и времену; - обилазак разних типова пољопривредних површина и сточарских фарми (упознавање с производњом здраве хране); - обилазак привредних друштава и јавних предузећа (прерада природних сировина, упознавање с различитим делатностима људи, заштита животне средине и др.).
--	---

	А) ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ НАСТАВЕ: - Реализација оперативног плана рада наставних предмета, - Примена активних метода учења (метода разговора, метода посматрања, демонстративна), - Реализација различитих облика рада (групни рад, рад у пару). Б) ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ НАСТАВЕ: -Развијање правилног односа ученика према природи (биљкама и животињама), - Подстицање ученичког интересовања за посматрање, упознавање и доживљавање природе, биљног и животињског света, - Развијање стваралачких и истраживачких способности ученика, креативности и маште, - развијање другарства, колективног начина живота и такмичарског духа, - неговање културе живота, рада и понашања у целодневној комуникацији ученика и учитеља као и њихово међусобно упознавање и зближавање. - уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Републике Србије; - посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња); - посете заштићеним природним подручјима (национални паркови, резервати, споменици природе и др.); - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи - научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника и др.); - развијање способности оријентације у простору и времену; - обилазак разних типова пољопривредних површина и сточарских фарми (упознавање с производњом здраве хране); - обилазак привредних друштава и јавних предузећа (прерада природних сировина, упознавање с различитим делатностима људи, заштита животне средине и др.).
--	--

**Екскурзија и настава у природи су ваннаставни облици
образовно-васпитног рада.**

НАСТАВА У ПРИРОДИ

РЕДНИ БРОЈ	РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ
1.	ПРВИ	<i>ГУЧЕВО , одмаралиште Гучево</i>	МАРТ,АПРИЛ 7 ДАНА
2.	<i>ДРУГИ</i>	<i>ДИВЧИБАРЕ, одмаралиште " СТЕВАН ФИЛИПОВИЋ"</i>	МАРТ, 7 ДАНА
3	<i>ТРЕЋИ</i>	<i>ДИВЧИБАРЕ,одмаралиште " СТЕВАН ФИЛИПОВИЋ"</i>	МАРТ 7 ДАНА
4.	<i>ЧЕТВРТИ</i>	<i>ЗЛАТИБОР, одмаралиште; Сунчани брег</i>	МАРТ АПРИЛ 7 дана

Програм наставе у природи

1. ОБРАЗОВНИ И ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организ