

		ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ	ЦИЉ	ЗАДАЦИ
1.	ПРВИ	1. СОМБОР 2. ЗООВРТ КОЛУТ 3.ДИДА-ХОРЊАКОВ САЛАШ	МАЈ-ЈУН	Подстицање сазнајног,емоцио налног и социјалног развоја личности ученика  Схватање учених појмова и повезивање градива . Амбијентална настава	Задовољавање потребе за коришћењем слободног времена ,игра ,дружење,комуникација међу ученицима

#### **САДРЖАЈ**

- посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња);
- развијање способности оријентације у простору и времену;

#### **1. Жупанија**

Сомбор је 1786. године проглашен за стално седиште Бачко-бодрошке жупаније. За потребе жупанијске администрације изграђена је 1808. године зграда, којој су бочни торњеви и зачеђе додати 1882. године.

У Свечаној сали зграде Жупаније се налази највеће уље на платну у нашој земљи (7 x 4 м), "Битка код Сенте", рад Ференца Ајзенхута. Монументална и реалистична слика насликана је и овде постављена 1898. године. У првом плану слике су аустријски војници, који прелазе преко грудобрана Турака. Средишњи део слике заузима аустријски принц Еуген Савојски на белом коњу, уз њега је гроф Палфин на црном коњу са исуканом турском сабљом, док му војници приводе заробљеног турског Кисир Џафер Пашу. У позадини се назире силовитост битке.

У холу Жупаније изложен је цртеж "Сомбор виђен очима птице" архитекте Бранислава Јовина. Дело представља синтезу урбанизма, инжењерства и уметности. На основу прецизних пропрачуна нацртао је 15.000 сомборских објеката. Цртеж чува изглед града за будуће векове.

**2. КОЛУТ:** На седам и по хектара приватног поседа на улазу у село Колут, у општини Сомбор, налази се приватни зоолошки врт „Мики” који на том месту окупља више од 100 врста животиња из свих делова света.

**3. ДИДА ХОЊАКОВ САЛАШ** Салаш је у поседу породице Хорњак од [1925.](#) године.<sup>[1]</sup> Салаш чува традиционалну архитектуру салаша, начин живота Буњеваца, начин исхране и припремања јела и народне обичаје.

Салаш се састоји од: главне зграде, старе штале, атељеа, радионице и летње кухиње. У главној згради гости могу да виде две изложбене собе са породичним намештајем и народном ношњом; у старој штали је изложбено продајни атеље старих и уметничких заната и радионица намењена за децу. Могуће је организовање сликања на стаклу, сликање на платну-свилу, израда сувенира од кукурузовине и сламе. Између две зграде је летња кухиња доступна за разледање. У оквиру самог салаша налази се економско двориште са помоћним просторијама и домаћим животињама. Салаш је окружен њивама, својим обрадивим површинама.<sup>[1]</sup>

2.	ДРУГИ	-Сремски Карловци,обилазак центра -Вожња Дунавом - Ручак -Стражилово -манастир. Хопово	МАЈ-ЈУН Подстицање сазнајног,емоционалног и социјалног развоја личности ученика Схватање учених појмова и повезивање градива . Амбијентална настава	Задовољавање потребе за коришћењем слободног времена ,игра ,дружење,комуникација међу ученицима
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сремски Карловци су градско насеље у општини Сремски Карловци, у Јужнобачком округу, али припадају географској регији Срем, чији назив стоји и у имену насеља. Сремски Карловци се налазе на десној обали реке Дунав, 12 km од Новог Сада и 9 km од Петроварадина на старом путу према Београду</li> <li>➤ Стражилово је врх на Фрушкој гори, изнад Сремских Карловаца. Стражилово је познато излетиште изнад овог историјског насеља, на коме се налази и гроб великог српског песника Бранка Радичевића.</li> <li>➤ <b>Манастир Ново Хопово</b> из <u>15. века</u> припада <a href="#">Епархији сремској Српске православне цркве</a> и представља <a href="#">непокретно културно добро</a> као <a href="#">споменик културе</a> од изузетног значаја.</li> </ul>				
3.	ТРЕЋИ	1. Сремска Митровица 2. Засавица	МАЈ-ЈУН Подстицање сазнајног,емоционалног и социјалног развоја личности ученика Схватање учених појмова и повезивање градива . Амбијентална настава	Повезивање школског учења и знања са непосредним посматрањем објеката, појава, односи међу ученицима, односи између дечака и девојчица, самоорганизовање у групном путовању.

## САДРЖАЈ

- посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња);
- развијање способности оријентације у простору и времену;

**Специјалан резерват природе Засавица** је [природни резерват](#) стављен под заштиту државе 1977. године као природно добро I категорије од изузетног значаја. Резерват се простира у северној [Мачви](#) на територијама [општина Сремска Митровица](#) и [Богатић.\[1\]](#) Ово је мочварно подручје са поплавним ливадама и шумама површине 1825 хектара уз речицу [Засавицу](#) дужине 33,1 km. Кроз овај резерват тече речица Засавица, поток Батар, канали Јовац и Прекопац и постоји веза са реком Савом.

Сремска Митровица је градско насеље и седиште истоимене јединице локалне самоуправе. Сремска Митровица је и највећи град у Срему, административни центар Сремског управног округа и један од најстаријих градова у Војводини и Србији. Град је смештен на левој обали реке Саве

4.	ЧЕТВРТИ	ИДВОР- КОВАЧИЦА-ЦАРСКА БАРА -Дом Михајла Пупина Идвор -Ковачица, музеј наиве " Бабка" -Резерват Царска бара	АПРИЛ-МАЈ	Подстицање сазнајног, емоционалног и социјалног развоја личности ученика	Повезивање школског учења и знања са непосредним посматрањем објеката, појава, односи међу ученицима, односи између дечака и девојчица, самоорганизовање у групном путовању.
----	---------	--	-----------	--	--

САДРЖАЈ

- *Историјски споменици*
- *природне лепоте,*
- *туризам, насеља,*
- *привреда,*

- Посета у Идвору , родном месту нашег научника Михајла Пупина. Обилазак родне куће " Народни дом Михајла Пупина".

-У Ковачици посета Галерији наиве" Бабка" која пружа јединствен доживљај ликовног стваралаштва војвођанских Словака.

-Резерват Царска бара , где је евидентирано више од 200 птичијих врста, међу којима и праве реткости- примерци угрожених врста чапље, корморана, гњураца,

- Вожња бродићем

5.	ПЕТИ	: <b>КУЛА-БЕОГРАД:</b> 1. Храм Светог Саве 2. Обилазак Калемегдана 3. Музеј напољу 4. Споменик победнику-ушће 5. Авала	АПРИЛ-МАЈ	Подстицање сазнајног,емоционалног и социјалног развоја личности ученика	Повезивање школског учења и знања са непосредним посматрањем објеката, појава, односи међу ученицима, односи између дечака и девојчица, самоорганизовање у групном путовању.
----	------	--	-----------	---	--

## " САДРЖАЈ

- *Историјски споменици*
- *природне лепоте,*
- *туризам, насеља,*
- *привреда,*

**Београд** је главни и највећи град Републике Србије. Један је од старијих градова у Европи. Прва насеља на територији Београда датирају из праисторијске Винче, 4.800. година пре нове ере. Сам Београд су основали Келти у 3. веку пре н. е, пре него што је постао римско насеље Сингидунум. Словенско име „Белиград“ (од старобугарског Бџлградъ и као Бџлиградъ) први пут је забележено 878. године, док је град био у саставу Бугарске царевине, за владавине светог цара Бориса I, у чему је садржан утисак изгледа тадашње тврђаве. Београд је главни град Србије од 1405. године и био је престоница јужнословенских држава од 1918. па до 2003, као и Србије и Црне Горе од 2003. до 2006.

**Калемегдан** је највећи [београдски парк](#). Истовремено је најзначајнији [културно-историјски комплекс](#), у којем доминира [београдска тврђава](#) изнад [ушћа Саве](#) у [Дунав](#). Назив Калемегдан односи се само на просторни плато око [тврђаве](#) који је [осамдесетих](#) година [19. века](#) претворен у парк. <sup>[1]</sup> Плато је, док је тврђава била главно војно упориште Београда, служио да се непријатељ осмотри и сачека за борбу. Његово име потиче од [турских](#) речи [кале](#) (тврђава) и [мејдан](#) (бојиште). Турци су Калемегдан називали и Фиџир-бајир што значи „брег за размишљање

**Победник** је назив тријумфалног споменика који је подигнут 1928. на Горњем граду [београдске тврђаве](#) поводом прославе десетогодишњице пробоја [Солунског фронта](#). Споменик чине бронзана мушка фигура са соколом у левој руци и спуштеним мачем у десној, рад вајара [Ивана Мештровића](#), као и постамент који је конципиран у виду [дорског стуба](#) са канелурама на високој кубичној бази, ауторско дело архитектке [Петра Бајаловића](#).<sup>[1]</sup>

6.	ШЕСТИ	КулаТопола  Жича,Крагујевац,Врњачка бања,Лазарица <b>Ноћење " Опленец"</b> хотел	МАЈ-ЈУН 2025, 2 ДАНА	Вежбе ученика у учењу уопште, коришћење различитих извора сазнања	Задаци: Богаћење дечијег искуства, самоорганизовање, подстицање позитивних односа између дечака и девојчица
----	-------	--	----------------------	---	--

Садржаји:

- Обилазак Шумарица, пешачка тура-
- Крагујевац
- Буковичка бања,
- 

**Спомен-парк „Крагујевачки октобар“**, представља спомен комплекс подигнут у знак сећања на недужне жртве [Крагујевачког масакра](#) који су починили припадници [Вермахта 21. октобра 1941.](#) године. Тог дана немачки окупатори су у [Шумарицама](#) стрељали око 3.000 становника [Крагујевца](#) и околних места, а међу њима је било и 300 ученика крагујевачких средњих школа и шегрта који су већ радили, као и 15 дечака, чистача обуће, од 12 до 15 година старости. Према подацима историчара и кустоса музеја, покојног Станише Бркића, које је навео у својој књизи „Име и број“ из 2007. године, тог дана је стрељано 2.796 лица (2381 у Крагујевцу и 415 у околним селима).

Храм Светог Ђорђа и маузолеј династије Карађорђевић подигнут је на самом врху стеновитог брда Опленац. Каменит крш овог узвишења, био је прошаран кривим стаблима једне врсте хрста која су управо због природно неправилног, рачвастог облика мештани вешто користили за оплен односно дрвене делове на сељачким колима. Тако је узвишење и добило име **Опленац**.

**Орашац** је насеље у Србији у општини Аранђеловац у Шумадијском округу. Према попису из 2011. било је 1484 становника. Орашац је на магистралном путу Младеновац-Аранђеловац, удаљено 6 km од Аранђеловца где се одиграо један од најзначајних догађаја у историји српског народа – подизање Првог српског устанка

СЕДМИ	Манасија, Ресавска и Рисовачка пећина, Топола, Орашац, Опленац	МАЈ-ЈУН 2025, 2 ДАНА	Повезивање школског и ваншколског учења	Генерацијско обележје ескурзије, развијање позитивних интеракција међу учесницима ескурзије.
<p>Храм Светог Ђорђа и маузолеј династије Карађорђевић подигнут је на самом врху стеновитог брда Опленац. Каменит крш овог узвишења, био је прошаран кривим стаблима једне врсте хрста која су управо због природно неправилног, рачвастог облика мештани вешто користили за оплен односно дрвене делове на сељачким колима. Тако је узвишење и добило име <b>Опленац</b>.</p> <p><b>Орашац</b> је насеље у Србији у општини Аранђеловац у Шумадијском округу. Према попису из 2011. било је 1484 становника. Орашац је на магистралном путу Младеновац-Аранђеловац, удаљено 6 km од Аранђеловца где се одиграо један од најзначајних догађаја у историји српског народа – подизање Првог српског устанка</p>				

8.	ОСМИ	ИСТОЧНА СРБИЈА - Смедеревска тврђава - Голубачка тврђава - Лепенски вир - Ноћење Донји Милановац - 2, дан Хидроелектрана Ђердап - Сребрно језеро	ОКТОБАР 2024.	Повезивање школског и ваншколског учења	Генерациско обележје ескурзије, развијање позитивних интеракција међу учесницима ескурзије.
----	------	--	---------------	---	---

ПЛАН ПУТА

- Смедеревска тврђава

Саградио је деспот Ђурађ Бранковић у 15. веку и представља последње колосално дело српске архитектуре из овог периода.

- Голубачка тврђава

Налази се на улазу у Ђердапску клисуру, на месту где је Дунав најшири То је важно средњевековновојно-погранично утврђење, плански грађено због војно-стратегиског значаја места.

- Лепенски вир

Највеће и најзначајније праисторијско археолошко налазиште каменог доба, смештено на десној обали Дунава

- Ноћење Донји Милановац

- 2, дан Хидроелектрана Ђердап

Комплексан и вишенаменски објекат, изграђен на 943. километру Дунава од ушћа у Црно море.

- Сребрно језеро

**А) ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ НАСТАВЕ:**

- Реализација оперативног плана рада наставних предмета,
- Примена активних метода учења (метода разговора, метода посматрања, демонстративна),
- Реализација различитих облика рада (групни рад, рад у пару).

**Б) ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ НАСТАВЕ:**

- Развијање правилног односа ученика према природи (биљкама и животињама),
- Подстицање ученичког интересовања за посматрање, упознавање и доживљавање природе, биљног и животињског света,
- Развијање стваралачких и истраживачких способности ученика, креативности и маште,
- развијање другарства, колективног начина живота и такмичарског духа,
- неговање културе живота, рада и понашања у целодневној комуникацији ученика и учитеља као и њихово међусобно упознавање и зближавање.
- уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Републике Србије;
- посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња);
- посете заштићеним природним подручјима (национални паркови, резервати, споменици природе и др.);
- упознавање с прошлoшћу и културном баштином завичаја и отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи - научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника и др.);
- развијање способности оријентације у простору и времену;
- обилазак разних типова пољопривредних површина и сточарских фарми (упознавање с производњом здраве хране);
- обилазак привредних друштава и јавних предузећа (прерада природних сировина, упознавање с различитим делатностима људи, заштита животне средине и др.).

Екскурзија и настава у природи су ваннаставни облици образовно-васпитног рада.

**НАСТАВА У ПРИРОДИ**

РЕДНИ БРОЈ	РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ
1.	ПРВИ	<b>ДИВЧИБАРЕ, ОДМАРАЛИШТЕ " СТЕВАН ФИЛИПОВИЋ "</b>	МАРТ, АПРИЛ 7 ДАНА
2.	ДРУГИ	<b>БУКУЉА, одмаралиште " Букуља "</b>	МАРТ, АПРИЛ 7 ДАНА



3.	ТРЕЋИ	<b>Копоник, Брзеће</b>	МАРТ, АПРИЛ 7 ДАНА
4.	ЧЕТВРТИ	<b>ЗЛАТИБОР, одмаралиште " ГОЛИЈА "</b>	Мај 7 дана